

STATUT OŚRODKA REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO W TYCHCH

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

- 1 . Państwa - Strony uznają że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.
3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

- 1 . Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:
 - (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
 - (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
 - (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

SPIS TREŚCI:

ROZDZIAŁ 1.

INFORMACJE O PLACÓWCE

1. Postanowienia ogólne.
2. Terminologia
3. Zasady rekrutacji i skreśleń w OREW.
4. Cele OREW
5. Zadania OREW i formy ich realizacji.

ROZDZIAŁ 2.

STRUKTURA PLACÓWKI

6. Organy OREW i ich kompetencje.

ROZDZIAŁ 3.

ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI

7. Organizacja pracy OREW.
8. Organizacja pracy edukacyjnej i terapeutycznej OREW.
9. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem oraz obowiązku szkolnego poza szkołą (edukacja domowa).
10. Organizacja realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
11. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w OREW.
12. Dokumentacja OREW.
13. Organizacja wyżywienia.

ROZDZIAŁ 4.

ZASADY OCENIANIA WYCHOWANKÓW PLACÓWKI.

14. Ocena osiągnięć edukacyjnych.
15. Ocena zachowania.

ROZDZIAŁ 5.

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW

16. Prawa i obowiązki wychowanków.

ROZDZIAŁ 6.

ORGANIZACJA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI.

17. Współpraca z rodzicami.

18 .Współpraca z instytucjami

19. Współpraca z wolontariuszami.

ROZDZIAŁ 7.

PRACOWNICY PLACÓWKI

20. Pracownicy placówki.

ROZDZIAŁ 8.

POSTANOWIENIA INNE

21. Nadzór nad placówką.

22. Źródła finansowania.

23. Postanowienia końcowe

ROZDZIAŁ 1.

INFORMACJE O PLACÓWCE

1. Postanowienia ogólne

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Tychach jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Tychach z siedzibą w Tychach.
2. Siedziba Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego: Tychy 43-100 ul. Al. Niepodległości 90
3. Organem prowadzącym Ośrodek jest Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Tychach z siedzibą w Tychach , 43-100 Tychy, ul. Al. Niepodległości 90
4. Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno-Wychowawczy w Tychach powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Tychach z siedzibą w Tychach.
5. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w rozumieniu przepisów prawa oświatowego funkcjonuje jako ośrodek rewalidacyjno- wychowawczy. W rozumieniu przepisów dotyczących działalności leczniczej funkcjonuje jako ośrodek rehabilitacji leczniczej.
6. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Tychach działa między innymi na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 , poz. 1915) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę — Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zmianami)
 - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 685) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;

- 5) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1285)
- 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015 r. poz. 618)
- 7) Statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną oraz innych aktów wewnętrznych.

7. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Tychach realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną, a także uchwały jego organów.

2. Terminologia

Ilekróć w statucie jest mowa o:

1. PSONI - należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną;
2. PSONI Koło w Tychach z s. w Tychach - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Tychach z siedzibą w Tychach;
3. Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Tychach z siedzibą w Tychach;
4. OREW - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną Koło w Tychach z siedzibą w Tychach;
5. Zarząd Koła - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Tychach z siedzibą w Tychach ;
6. nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762);
7. specjalistach - należy przez to rozumieć logopedów, neurologopedów, psychologów, pedagogów specjalnych, nauczycieli w-f, oligofrenopedagogów, fizjoterapeutów, fizjoterapeutów SI, terapeutów ręki, arteterapeutów, ratowników medycznych, pielęgniarki, lekarzy;

8. pomocy nauczyciela - należy przez to rozumieć osobę pełniącą funkcje pomocnicze, zapewniającą opieką nad wychowankiem, uczestniczącą w terapii wychowanka, dbającą o bezpieczne i higieniczne warunki pracy
9. wychowankach - należy przez to rozumieć dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych i osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez DOREW;
10. zespole terapeutycznym — należy przez to rozumieć zespół nauczycieli i specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora DOREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
11. wychowawcy- należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela - wychowawcę grupy wychowawczej, do której uczęszcza wychowanek, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
12. grupie wychowawczej — należy przez to rozumieć oddział edukacyjno-terapeutyczny lub zespół rewalidacyjno-wychowawczy;
13. księdze wychowanków — należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, a także numer i adres szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka oraz nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;

14. rodzicach - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
15. dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Tychach z siedzibą w Tychach.

3. Zasady rekrutacji i skreśleń w OREW

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od 3 do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 3) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą;
 - 4) skierowanie lekarskie do rehabilitacji leczniczej w OREW.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Wraz z decyzją o przyjęciu rodzice zobowiązani są do:
 - 1) dostarczenia kopii IPET oraz kopii Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia w przypadku, gdy uczeń realizował już obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w innej szkole lub placówce;
 - 2) wypełnienia kwestionariusza wywiadu;

- 3) dostarczenia dokumentów świadczących o dotychczasowym przebiegu leczenia i rehabilitacji dziecka.
6. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.
7. W przypadku, gdy gwałtowne, niepożądane zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu lub życiu oraz zdrowiu i życiu innych wychowanków, nie dają się opanować metodami farmakologicznymi zaleconymi przez psychiatrę, a także metodami terapeutycznymi oraz gdy zastosowane rozwiązania organizacyjne nie przynoszą oczekiwanych efektów /np. indywidualny opiekun, okresowe izolowanie, zmiana grupy, skrócony czas pobytu w ciągu dnia/, można zaproponować rodzicom realizację obowiązku szkolnego w formie nauczania indywidualnego na podstawie stosownego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
9. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych.
10. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

4. Cele OREW

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z "PSONI";
 - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

5. Zadania OREW i formy ich realizacji

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
- 2) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 3) rehabilitację społeczną, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.

2. Cele OREW określone w S 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:

- 1) wychowania przedszkolnego;
 - 2) rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 3) kształcenia specjalnego;
 - 4) zajęć rewalidacyjno- wychowawczych;
 - 5) zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- rehabilitacji leczniczej w ramach świadczeń specjalistycznych zawartych w kontrakcie z NFZ;
- 6) zajęć rehabilitacyjno- terapeutycznych realizowanych w ramach projektów grantowych lub dotacji uzyskanych w ramach konkursów ofert.

3. Cele OREW w stosunku do rodziny realizowane w następujących formach:

- 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
- 2) poradnictwo specjalistyczne;
- 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
- 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i praw osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

4. Zadaniem OREW jest zapewnienie wychowankom placówki bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rehabilitacji.

- 1) OREW odpowiada za bezpieczeństwo wychowanka od momentu jego wejścia do budynku placówki do momentu jego wyjścia z budynku po zakończonych zajęciach wg planu zajęć.

- 2) W przypadku korzystania z transportu busami PSONI odpowiedzialność za bezpieczeństwo wychowanka trwa od momentu jego wejścia do bus-a rano oraz wyjścia po odwozie do domu.
- 3) Organizacja zajęć dostosowana jest do możliwości i potrzeb wychowanków, a także zgodnie z wytycznymi przepisów prawa.
- 4) Wszyscy pracownicy placówki są zobowiązani do systematycznych szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz szkoleń z zakresu udzielania I pomocy przedmedycznej.
- 5) Budynek OREW spełnia wymogi bezpieczeństwa określone przepisami prawa i podlega w tym zakresie systematycznemu monitorowaniu.
- 6) Wyposażenie OREW odpowiada wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz zabezpiecza ich szczególne potrzeby wynikające z niepełnosprawności.

ROZDZIAŁ 2.

STRUKTURA PLACÓWKI.

6. Organy OREW i ich kompetencje

1. Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Programowa.

2. Kompetencje dyrektora OREW.

- 1) Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
- 2) Obowiązki dyrektora określa Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno-Wychowawczego.
- 3) Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
- 4) Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
- 5) Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.

- 6) Do zadań dyrektora należy w szczególności:
- a) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - b) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - c) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - e) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
 - f) kierowanie pracami Rady Programowej;
 - g) realizowanie uchwał Rady Programowej;
 - h) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - i) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
 - j) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - k) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
- 7) Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
- 8) Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
- 9) Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Rodzicami.

3. Kompetencje Rady Programowej.

- 1) Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
- 2) Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.

W skład Rady Programowej wchodzi: wychowawcy, specjaliści, lekarze, psycholog, fizjoterapeuci, logopedzi, oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.

3) Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora placówki.

4) Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym pomoce nauczyciela i ekspertów zewnętrznych.

ROZDZIAŁ 3.

ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI

7. Organizacja pracy OREW

1. OREW prowadzi działalność przez cały rok szkolny/kalendarzowy, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne. Plan przerw w działalności w placówce w danym roku szkolnym/kalendarzowym, określa dyrektor OREW w uzgodnieniu z Zarządem Koła PSONI.
2. Czas pracy OREW wynosi nie mniej niż 8 godzin dziennie.
3. W okresie przerw, o których mowa w pkt. 1, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. Cele edukacyjne realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
 - 2) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 3) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 4) indywidualnych i zespołowych zajęciach rehabilitacyjnych;
 - 5) indywidualnych zajęciach terapeutycznych;
 - 6) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 7) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.

5. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.

6. Oddziały, grupy wychowawcze i zespoły prowadzi nauczyciel wychowawca.

7. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w OREW jest grupa wychowawcza, którą opiekuje się wychowawca. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:

- 1) W przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - do 4;
- 2) W przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność Intelktualna - do 8;
- 3) W przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera - do 4.

8. Do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

9. W OREW zatrudnia się specjalistów: psychologa, logopedę, neurologopedę, surdopedagoga, oligofrenopedagoga, tyflopędagoga, pedagoga specjalnego, fizjoterapeutę, fizjoterapeutę SI, pielęgniarkę, ratownika medycznego, lekarzy i innych wg. potrzeb.

Komórką organizacyjną do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej w ramach kontraktu z NZF jest ośrodek rehabilitacji dziennej.

10. OREW zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć zespołowych i indywidualnych, dostosowane do potrzeb wychowanków.

11. OREW wyposaża poszczególnych nauczycieli i specjalistów w literaturę fachową, którą ewidencjonują na stanie poszczególnych sal i gabinetów. Zasoby te są wzajemnie wypożyczane. Poszczególni nauczyciele i specjaliści odpowiadają za stan poszczególnych zasobów czytelniczych w OREW.

12. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.

13. OREW nie pobiera opłat za pobyt i wyżywienie wychowanków w placówce.

14. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktoranckich lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

8. Organizacja pracy edukacyjnej i terapeutycznej OREW

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny (IPE-T) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program pracy rewalidacyjno-wychowawczej (IPRRW), zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.
3. Programy, o których mowa w ust. 2 i 3, rozszerza się o działania rehabilitacyjno-terapeutyczne prowadzone z wychowankami przez specjalistów realizujących świadczenia medyczne z zakresu rehabilitacji medycznej, kontraktowane w ramach umowy OREW z Narodowym Funduszem Zdrowia.
4. Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu.
5. Podstawowymi formami działalności edukacyjnej OREW są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;

- 2) dodatkowe zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - 3) zajęcia rewalidacyjne realizowane zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnymi potrzebami rozwojowymi ucznia wynikającymi z (PET;
 - 4) zajęcia specjalistyczne z pedagogiem, psychologiem, logopedą i innymi specjalistami, porady i konsultacje, warsztaty oraz inne zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniowi;
 - 5) zajęcia religii organizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Podstawowymi formami działalności rehabilitacyjno-terapeutycznej OREW są świadczenia z zakresu rehabilitacji medycznej udzielane przez specjalistów realizujących kontrakt OREW z NFZ, prowadzone w formie świadczeń indywidualnych lub zindywidualizowanych.
7. OREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
- 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację prospołeczną;
 - 4) edukację przez sztukę;
 - 5) edukację regionalną.
8. W programie profilaktyczno-wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.

9. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem oraz obowiązku szkolnego poza szkołą (edukacja domowa)

1. Na wniosek rodziców dyrektor OREW do którego dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko odpowiednio obowiązku, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej poza OREW.

2. Zezwolenie, o którym mowa w ust. 1, może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli:

1) do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:

a) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym,

2. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, a także rodzic takiego ucznia, może korzystać ze wsparcia OREW, której dyrektor wydał zezwolenie.

1) prawo uczestniczenia w OREW w zajęciach edukacyjnych

zapewnienie dostępu do:

a) podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

b) pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły - w porozumieniu z dyrektorem OREW

3) Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w ust. 1, następuje:

a) na wniosek rodziców;

b) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

10. Organizacja realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. W szczególnych sytuacjach (np. zagrożenie epidemiczne), w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania placówki, dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach tej organizacji zadań.

2. Do zadań, o których mowa w 1 należy w szczególności:

1) wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;

2) informowanie zdalne (na stronie internetowej, telefonicznie lub w zwyczajowo przyjęty sposób, niewymagający kontaktów osobistych rodziców uczniów/wychowanków) o najważniejszych zmianach trybu pracy OREW;

3) ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły;

- 5) zapewnienie każdemu uczniowi/wychowankowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji;
- 6) ustalanie we współpracy z nauczycielami:
- a) sposobu komunikowania się z uczniami i rodzicami,
 - b) formy przekazywania treści utrwalających wiedzę oraz ilości przekazywanego materiału w danym dniu,
 - c) metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
 - d) formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce
 - e) źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie i rodzice mogą korzystać,
 - f) trybu konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem,
 - g) modyfikacji programu nauczania w razie potrzeby.
1. W czasie ograniczenia funkcjonowania jednostki związanego z zagrożeniem epidemicznym nauka w OREW jest realizowana na odległość.
 2. W przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć, dyrektor OREW w uzgodnieniu z organem prowadzącym, określa inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie informowany jest organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad placówką.
 3. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły. Zadania dyrektora w zakresie organizacji zdalnego nauczania określa Statut OREW.
 4. Kształcenie na odległość to zajęcia prowadzone przez nauczycieli online (w czasie rzeczywistym), indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy też wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura).
 5. Dyrektor OREW przy współpracy z nauczycielami ustala, w jakich godzinach nauczyciela będą pracować zdalnie i komunikować się z uczniami.
 6. W przypadku gdy uczeń/wychowanek nie ma możliwości udziału w zajęciach

z przyczyn obiektywnych (przebywanie w strefie bez zasięgu Internetu, braku odpowiednich narzędzi do komunikacji zdalnej), informuje o tym swojego wychowawcę.

7. Podczas organizacji kształcenia na odległość dyrektor uwzględnia zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów/wychowanków z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, uwzględniając przy tym zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, etap kształcenia uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

8. Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- 1) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów
- 2) komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
- 3) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
- 6) lekcje online;
- 7) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
- 8) zamieszczone na stronie internetowej szkoły informacje i materiały edukacyjne;
- 9) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
- 10) dostarczenie wydrukowanych materiałów do ucznia;
- 11) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

14. W okresie ograniczenia funkcjonowania placówki, podczas którego kształcenie odbywa się na odległość, wychowawca w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem, a informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danym oddziale.

1. W sytuacji wprowadzenia w OREW kształcenia na odległość nauczyciele zobowiązani są do:

- 1) współpracy z dyrektorem OREW, innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami w zapewnieniu uczniom potrzeb edukacyjnych z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych;
 - 2) realizowania tygodniowego zakresu treści nauczania (ustalonego w porozumieniu z dyrektorem) do zrealizowania w poszczególnych oddziałach, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów/wychowanków do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
 - 3) współpracy z dyrektorem OREW i innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez dyrektora monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
 - 4) wskazania dyrektorowi OREW, we współpracy z innymi nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać;
 - 5) zapewnienia każdemu uczniowi lub rodzicowi możliwość konsultacji formie i terminach ustalonych z dyrektorem;
 - 6) ustalenia z dyrektorem OREW i innymi nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Każdy z nauczycieli określa sposób weryfikacji obecności ucznia w trakcie lekcji i zapisuje odpowiednią adnotację w dzienniku elektronicznym.
 3. Każdy nauczyciel realizując plan lekcji i podstawę programową na odległość wpisuje temat lekcji w dzienniku zajęć.
 4. Nauczyciele, świadomi zagrożeń wynikających z wykorzystywania narzędzi do komunikacji internetowej, dokładają wszelkich starań, aby zachować bezpieczeństwo

w sieci i ochronę danych osobowych uczniów.

1. Uczniowie OREW podczas prowadzenia przez OREW nauczania na odległość są zobowiązani w szczególności do:

- 1) korzystania z dostępnych dla niego narzędzi do kontaktu zdalnego, organizując tym samym naukę własną w domu;
- 2) obecności na zajęciach prowadzonych zgodnie z planem lekcji w ramach pracy edukacyjnej na odległość.
- 3) odbioru materiałów przesyłanych przez nauczycieli;
- 4) systematycznej pracy w domu;
- 5) zgłaszania nauczycielom wszelkich wątpliwości, co do formy, trybu czy treści nauczania;
- 6) przestrzegania bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.

2. W razie trudności w wykonywaniu zadania nauczyciele udzielają konsultacji, pozostając do dyspozycji uczniów i rodziców według ustalonego harmonogramu.

3. Uczeń w komunikacji z nauczycielem pamięta o kulturze językowej.

4. Zakazuje się uczniom nagrywania zajęć i głosu nauczyciela prowadzącego zajęcia online i upowszechniania go w Internecie bez jego zgody.

5. Zabrania się uczniom wykorzystywania komunikatorów internetowych w sposób niezgodny z prawem. W szczególności:

- 1) nie wolno kopiować wizerunku osób trzecich, nagrywać prac i materiałów nauczyciela i pozostałych uczniów, w żadnym wypadku ich udostępniać;
- 2) nie wolno posługiwać się fałszywymi danymi, wykorzystywać prac osób trzecich i przedstawiania jako swoje (plagiat), wysyłać prac z nie swoich kont internetowych, udostępniać swoje konto osobom trzecim;
- 3) nie wolno udostępniać osobom trzecim kodów, które przekazują nauczyciele do odpowiednich komunikatorów.

4. W ramach kształcenia na odległość, rodzice mają obowiązek pozostawać w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami, korzystać regularnie sprawdzać stronę internetową OREW.

7. W przypadku braku możliwości odbioru materiałów od nauczycieli ze względów zdrowotnych lub z przyczyn technicznych, rodzice ucznia zobowiązani są do poinformowania o tym fakcie wychowawcy telefonicznie.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących zasad:

- 1) ocenianiu podlega w szczególności aktywność uczniów wykazywana podczas kontaktu z nauczycielami;
- 2) ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów prace przesłane do nauczyciela w wyznaczonej formie i na adres mailowy (np. zdjęcie,);
- 3) ocenianiu podlegają dodatkowe, zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez chętnych uczniów;

11. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OREW

1. OREW organizuje i udziela wychowankom wychowanków, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno- pedagogiczną na zasadach określonym w obowiązujących przepisach prawa.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówce organizuje dyrektor.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele, wychowawcy grup oraz specjaliści: psycholodzy, logopedzi, pedagodzy.
5. Celem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OREW jest wspieranie potencjału rozwojowego wychowanków i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym.
6. Rodzaj udzielanej formy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wynika m.in. z zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w orzeczeniu

wychowanka, a także udzielana jest na wniosek rodziców wychowanków lub nauczycieli, specjalistów.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie:

- 1) Zajęć specjalistycznych z logopedą, psychologiem, oligofrenopedagogiem, muzykoterapeutą, fizjoterapeutą, fizjoterapeutą SI.
- 2) Porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń dla rodziców i kadry merytorycznej Ośrodka.

2. Osoby udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, ośrodkami pomocy społecznej, innymi placówkami.

12. Dokumentacja OREW

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Dokumentacja OREW obejmuje:

- 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
- 2) księgę wychowanków;
- 3) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
- 4) programy edukacyjno-terapeutyczne oddziałów i zespołów;
- 5) program profilaktyczno- wychowawczy;
- 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
- 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
- 8) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
- 9) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom
- 10) indywidualną dokumentację wychowanków zwaną 'Teczka wychowanka.
- 11) dzienniki zajęć zespołów i specjalistów w tym dzienniki rewalidacji indywidualnej i pomocy pedagogiczno-psychologicznej

- 12) dokumentację sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 13) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
- 14) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
- 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 16) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 17) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania:

- 1) dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających;
- 2) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
- 3) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
- 4) indywidualne programy;
- 5) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
- 6) ewaluację indywidualnych programów;
- 7) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.

4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada wychowawca.

13. Organizacja wyżywienia

1. Wyżywienie wychowanków w OREW tj. obiad jest nieodpłatne.
2. Wartość wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie pokrywana jest z darowizn i innych funduszy pozyskanych na ten cel przez Zarząd Koła PSONI w Tychach z siedzibą w Tychach.

ROZDZIAŁ 4.

ZASADY OCENIANIA WYCHOWANKÓW PLACÓWKI

14. Ocena osiągnięć edukacyjnych

1. Wychowankowie OREW podlegają ocenianiu.
2. Nie rzadziej niż dwa razy w roku, na podstawie analizy dokumentacji, analizy efektów prowadzonych oddziaływań oraz obserwacji, nauczyciele i specjaliści dokonują okresowej oceny funkcjonowania wychowanków, która stanowi podstawę do modyfikacji ich indywidualnych programów.
3. Dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego sporządza się semestralne i roczne oceny opisowe, które udostępnia się szkołom macierzystym wychowanków i rodzicom. Stanowią one podstawę klasyfikowania i promowania.
4. Dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych sporządza się semestralne i roczne oceny funkcjonowania, które udostępnia się szkołom macierzystym wychowanków i rodzicom. Wychowankowie ci nie podlegają klasyfikowaniu i promowaniu.

15. Ocena zachowania

1. Ocena śródroczna i roczna z zachowania dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest oceną opisową. Nie ma ona wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, a także promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym należy uwzględnić wpływ dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

3. Każdorazowo po sporządzeniu oceny z zachowania zapoznają się z nią rodzice/prawni opiekunowie i jest ona przesyłana do szkół macierzystych uczniów realizujących w Ośrodku obowiązek szkolny.

ROZDZIAŁ 5.

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW

16. Prawa i obowiązki wychowanków

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno- terapeutyczno- rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. Wychowanek OREW ma prawo do:
 - 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.,
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;

- 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW j społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.
3. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

ROZDZIAŁ 6

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI

17. Współpraca z rodzicami

1. Rodzice wychowanków OREW mają prawo do pełnej informacji o osiągnięciach edukacyjnych, rehabilitacyjnych i terapeutycznych, postępach i trudnościach w zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach i zainteresowaniach wychowanków. Informacji tych udzielają nauczyciele wychowawcy, specjaliści oraz dyrekcja OREW.
2. OREW współpracuje z rodzicami / opiekunami prawnymi wychowanków w zakresie nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji oraz opieki i profilaktyki poprzez:
 - 1) zebrania z rodzicami,

- 2) indywidualne konsultacje dla rodziców osobiste, telefoniczne;
 - 3) instruktażowe spotkania specjalistów z rodzicami;
 - 4) udział rodziców w posiedzeniach zespołów terapeutycznych, w tym do spraw indywidualnych programów wychowanków;
 - 5) zajęcia pokazowe dla rodziców;
 - 6) organizowanie dla rodziców oraz włączanie ich do profesjonalnych szkoleń i kursów prowadzonych na terenie placówki, spotkań ze specjalistami spoza Ośrodka;
 - 7) pomoc we współpracy z instytucjami publicznymi /poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, w tym ścisła współpraca i kontakt z asystentami rodzin w zakresie wspierania rodzin;
 - 8) pomoc w zakupie sprzętu rehabilitacyjnego i specjalistycznych pomocy jak komputery, oprogramowania do pracy z dzieckiem w domu — tu doradztwo i pośrednictwo ze specjalistycznymi firmami oferującymi sprzęt itp.,
 - 9) pomoc w załatwianiu różnorodnych spraw, w tym wydawanie opinii specjalistów, zaświadczeń lekarskich, przygotowywanie wniosków, niezbędnej dokumentacji i pomoc w jej wypełnianiu, nawiązywanie kontaktów z innymi specjalistami;
 - 10) organizację dla rodzin wsparcia rzeczowego i materialnego;
 - 11) aktywne włączanie rodzin w organizowane wydarzenia, przedsięwzięcia, inicjatywy i imprezy;
 - 12) aktywną współpracę z organem prowadzącym — Zarządem Kołem PSONI, — które tworzą rodzice i opiekunowie wychowanków Ośrodka, w realizacji inicjatyw i przedsięwzięć wspierających rodziny, a także w realizacji programów i projektów realizowanych przez PSONI na ich rzecz;
 - 13) współpracę z innymi organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
3. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
- 1) wspierania psychicznego;

- 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Tychach
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno- edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
4. Rodzice przyjmują na siebie obowiązki, w szczególności:
- 1) zapewnienie dziecku niezbędnych pomocy dydaktycznych, a w razie konieczności niezbędnych narzędzi do uczestniczenia w edukacji zdalnej;
 - 2) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;
 - 3) systematycznego usprawiedliwiania nieobecności dziecka, w formie pisemnej, w terminie do 7 dni od ponownej obecności wychowanka w OREW
 - 4) zgłoszenia wychowawcy przyczyny dłuższej nieobecności wychowanka w placówce
(telefonicznie, osobiście) w terminie do 5 dni od pierwszej nieobecności;
 - 5) uczęszczania na spotkania organizowane przez wychowawcę klasy, specjalistów lub Dyrektora OREW;
 - 6) zgłaszania się do placówki na wezwania: nauczyciela wychowawcy, specjalistów oraz Dyrektora OREW;
 - 7) systematycznego kontaktowania się z nauczycielami uczącymi, specjalistami, Dyrektorem OREW zwłaszcza, gdy wychowanek sprawia kłopoty wychowawcze;
 - 8) założenia — wspólnie z wychowawcą na początku roku szkolnego zeszytu do korespondencji oraz systematycznego sprawdzania i podpisywania w nim nowych informacji, i dopilnowania codziennego noszenia zeszytu do korespondencji przez do korespondencji przez dziecko do OREW;

- 9) poinformowania wychowawcy o decyzji sądu o ubezwłasnowolnieniu lub ograniczeniu praw obywatelskich w przypadku pełnoletniego ucznia.

18. Współpraca z instytucjami

1. OREW współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami pomocy społecznej, w tym ścisła współpraca i kontakt z asystentami rodzin, kuratorami, powiatowymi centrami pomocy rodzinie i innymi instytucjami publicznymi w zakresie wspierania rodzin i prowadzenia działań ukierunkowanych na pomoc wychowankom.

2. OREW współpracuje z:

- 1) Urzędem Miasta Tychy
- 2) Narodowym Funduszem Zdrowia;
- 3) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach;
- 4) Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Tychach;
- 5) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;
- 6) Sądem Rejonowym w Tychach;
- 7) Komendą Powiatową Policji w Tychach
- 8) Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach
- 9) Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności;

1 1) Zakładem Ubezpieczeń Społecznych;

1 2) Miejskim Ośrodkiem Rekreacji i Sportu;

1 3) różnymi szkołami, stowarzyszeniami i fundacjami;

1 7) różnego rodzaju instytucjami oraz ośrodkami poradnictwa i specjalistycznej pomocy dla dzieci, młodzieży i rodziców innymi niż wyżej wymienione.

3. Współpraca OREW z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną polega przede wszystkim na konsultacjach, doradztwie i orzecznictwie w zakresie:

- 1) diagnozowania nowo przyjmowanych do placówki wychowanków;
- 2) wydawania stosownych orzeczeń, ich aktualizowania;

- 3) działań wychowawczych i profilaktycznych w stosunku do wychowanków oraz wspieraniu rodziców i nauczycieli;
 - 4) wspierania nauczycieli w organizowaniu wewnętrznego systemu doskonalenia zawodowego;
 - 5) udzielania nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
4. Współpraca z pozostałymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży jest ukierunkowana w znacznej mierze na rozwiązywanie problemów z respektowaniem potrzeb wychowanka i jego środowiska.

19. Współpraca z wolontariuszami

1. Działalność placówki może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy.
2. Dyrektor OREW informuje wolontariusza o specyfice działalności placówki i konieczności zachowania tajemnicy w sprawach dotyczących wychowanków placówki.
3. Dyrektor OREW zawiera z wolontariuszem porozumienie określające m.in. zakres, sposób i czas wykonywania przez wolontariusza zadań, czas trwania porozumienia, zobowiązanie wolontariusza do wykonywania zadań we współpracy z wyznaczonymi osobami oraz do nieujawniania informacji dotyczących wychowanków OREW.
4. Wolontariusz wykonuje zadania określone w porozumieniu we współpracy z wyznaczonymi przez dyrektora osobami, pod nadzorem dyrektora OREW lub wyznaczonej przez niego osoby.

ROZDZIAŁ 7.

PRACOWNICY PLACÓWKI

20. Pracownicy placówki

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji arkusza organizacyjnego, zgodnie z opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Tychach.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Tychach siedzibą w Tychach
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

ROZDZIAŁ 8.

POSTANOWIENIA INNE

21. Nadzór nad placówką

Nadzór nad OREW sprawują:

1. w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym - Zarząd Koła PSONI w Tychach z siedzibą w Tychach
2. w zakresie nadzoru pedagogicznego - Śląski Kurator Oświaty;
3. w zakresie nadzoru medycznego — Śląski Oddział Wojewódzki Narodowego Funduszu Zdrowia;
4. w zakresie spełniania wymogów dotyczących przedsiębiorstwa podmiotu działalności leczniczej — organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji OREW.

22. Źródła finansowania

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

- 1 . dotacji;
- 2 . darowizn i zbiorów publicznych;
- 3 . kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia;
- 4 . innych źródeł, w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych.

23. Postanowienia końcowe

- 1 . Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
- 2 . Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
- 3 . Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Znowelizowany Statut Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Tychy przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr.....